

*Гатауллина Р.Н., воспитатель высш.кв. категории*  
*Нурмухаметова В.Н., тифлопедагог первой кв. категории*  
*Галяфутдинова В.В., воспитатель первой кв. категории*  
*МБДОУ Детский сад №26 «Семицветик»*  
*комбинированного вида ЕМР, г. Елабуга, РТ*

**Авторская многофункциональная игра «Ежик учит татарский язык».**

**Күпфункциялеуен «Керпетатарча сөйләшергә өйрәнә» для детей 4-7 лет (по УМК)**

Дидактическая игра «Ежик учит татарский язык» интересная и увлекательная игра для детей дошкольного возраста, которая поможет ребенку усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал.

**Цель:** Научить детей воспринимать и понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов.

**Игра 1 «Ежик делает запасы на зиму»**

(с использованием ежика, набора плоскостных изображений, прищепок)

**Задачи:**

*1. Образовательные:* Закреплять понятия «большой» и «маленький», счет до 10; основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий), умения подбирать прилагательные (красивый, сладкий, вкусный); согласовать прилагательные и существительные в роде и падеже.

*2. Развивающие:* Развивать внимание, память, мышление, воображение, умение вести диалог на татарском языке.

*3. Воспитательные:* Воспитывать чувство доброты, желание помочь персонажу (ежику).

*4. Коррекционные:* Развитие цветовосприятия, моторики пальцев рук, коммуникативной функции речи.

**Актив сүзләр:**(4-5 лет) алма, зур, матур, тәмле, чиста, пычрак, кечкенә, бир, мә, аша; бер, ике, өч, дүрт, биш.

(5-6 лет) Нинди? Кызыл, яшел, сары, зәңгәр, баллы; Нәрсә кирәк? Кирәк. Ничә? алты, жиде, сигез, тугыз, ун. Яратам.

(6-7 лет) Бу нәрсә? Нишлисең? Син нишлисең? Ашый, ашыйм. Бу кем? Нишли?

**Правила игры:** В игре могут участвовать от 2 до 4-х детей. Выигрывает тот, кто правильно выполнит задание.

**Ход игры:** Игровой набор «Ежик делает запасы на зиму» включает в себя ежика на подставке, набора плоскостных изображений: большие и маленькие яблоки красного, зеленого, желтого цвета; большие и маленькие грибочки, прищепки красного, зеленого, синего, желтого цвета.

*Игровая мотивация:* Ежик просит помощи: научить говорить по-татарски.

Ребенок, в зависимости от варианта игры, от имени ежика спрашивает или отвечает на татарском языке.

**Варианты игр:**

**1. Дидактик уен “Бир әле – Дай пожалуйста.” (4-5 лет)**  
к проекту «Минемөем»

(диалог между воспитателем и детьми т.к. дети 4-5 лет друг-другу вопросы не задают).

Плоскостные изображения яблок, грибочков лежат на столе. Воспитатель предлагает ребенку от имени ежика попросить яблоко.

Реб: Алма бир әле.

Восп: Нинди алма!

Реб: Тәмле алма.

Восп: Мә тәмле алма.

Реб: Рэхмэт. (Ребенок прикрепляет яблоко прищепкой к ежику)

## **2. Дидактик уен “Ничэ? – Сколько?” (4-5 лет)**

к проекту «Минемөөм»

(диалог между воспитателем и детьми т.к. дети 4-5 лет друг-другу вопросы не задают).  
Изображения яблок лежат на столе. Воспитатель предлагает ребенку посчитать, сколько яблок на столе и ответить от имени ежика.

Восп: Ничэ алма?

Реб: Бер (ике, өч, дүрт, биш,) алма.

Восп: Мэ бер алма.

Реб: Рэхмэт. (Ребенок прикрепляет яблоки прищепками к ежику)

## **3. Дидактик уен “Бу нэрсэ? Нинди? Ничэ? – Это что? Какой? Сколько?” (5-6 лет)**

к проекту «Уйный – уйный үсэбез»

(диалог между воспитателем и детьми, между детьми).

Реб 1: Бу нэрсэ?

Реб 2: Бу алма.

Реб 1: Алма нинди?

Реб 2: Кечкенэ.

Или:

Реб 1: Нинди алма?

Реб 2: Тэмле (баллы), зур (кечкенэ), кызыл (яшел, сары) алма, чиста (пычрак) алма.

Реб 1: Ничэ алма?

Реб 2: Бер (ике, өч, дүрт, биш, алты, жиде, сигез, тугыз, ун).

## **4. Дидактик уен “Бир эле – Дай, пожалуйста.” (5-6 лет) к проекту «Уйный – уйный үсэбез»**

(диалог между воспитателем и детьми, между детьми).

-Оля, алма бир.

-Нинди?

-Сары (кызыл, яшел) алма.

-Ничэ алма?

-Бер (бер, ике, өч, дүрт, биш алты, жиде, сигез, тугыз, ун.) .

## **4. Дидактик уен “Нэрсэ кирэк? – Что надо?” (5-6 лет)**

к проекту «Уйный – уйный үсэбез»

(диалог между воспитателем и детьми, между детьми).

-Нэрсэ кирэк?

-Алма кирэк.

-Нинди алма?

-Зур (кечкенэ, сары, яшел, кызыл) алма.

-Мэ, зур (яшел) алма.

-Рэхмэт.

## **5. Дидактик уен “Бу нэрсэ? Нинди? Ничэ? – Это что? Какой? Сколько?” (5-6 лет)**

к проекту «Уйный – уйный үсэбез»

(диалог между воспитателем и детьми, между детьми).

Реб 1: Бу нэрсэ?

Реб 2: Бу алма (суган, бэрэңге, кыяр, кэбестэ, алма).

Реб 1: Нинди алма?

Реб 2: Зур (кечкенэ), чиста, матур (сары, яшел, кызыл) алма.

Реб 1: Ничэ алма?

Реб 2: Бер (ике, өч, дүрт, биш, алты, жиде, сигез, тугыз, ун).

## **Игра 2 “Познавательный калейдоскоп”**

(с использованием ежика и барабана Поля чудес)

**Задачи:** 1. *Образовательные:* Пополнить и обогатить словарный запас по тематическим группам. Закреплять умение детей по словесному указанию находить предметы, задавать вопросы и отвечать на них.

2. *Развивающие:* Развивать внимание, память, мышление, навыки связной речи.

3. *Воспитательные:* Воспитывать умение договориться со сверстниками.

4. *Коррекционные:* Развивать коммуникативные функции речи.

**Актив сүзләр:** 1. (5-6 лет) Бу нәрсә? Аю, куян, эт, пәси, төлке;

Нинди? Кызыл, яшел, сары, зәңгәр.

Ничә? алты, жиде, сигез, тугыз, ун.

2. (6-7 лет) Бу нәрсә? Бүре, керпе, тавык, этәч, үрдәк;

Нинди? Кызыл, яшел, сары, зәңгәр, ак, кара, зур, кечкенә.

Нишли? Эчә, сикерә, йөгәрә, йоклый, чана шуа, жырлый, бии;

Син нишлисең? Ашыйм, юам, уйныйм, утырам, йөгәрәм.

**Правила игры:** Согласно правилам в игре могут участвовать от 2 до 4 человек. Ведущий следит за соблюдением правил игры, записывает заработанные участниками очки (количество правильно по-татарски названных изображений, ответов). Игроки должны соблюдать очередность.

### **Ход игры:**

В содержимое игрового набора «Познавательный калейдоскоп» входят следующие элементы: Ежик на подставке, игровое поле, круглые диски с картинками (изображениями домашних и диких животных, овощей и фруктов, действий, шариков разных цветов), стрелки четырех цветов, крутящиеся одновременно. Каждый игрок выбирает себе стрелку (красный, синий, желтый, зеленый). Дети-игроки крутят по очереди стрелку. Далее каждый называет по-татарски картинку, на которую указывает стрелка, выбранная им в начале игры. Выигрывает тот, кто правильно назвал все свои картинки на татарском языке. Победитель получает право начинать следующую игру.

Игру можно использовать для ведения диалогов, предложив детям придумать самим речевые ситуации по пройденным темам по татарскому языку.

*Игровая мотивация:* Ежик просит научить говорить на татарском языке, хочет послушать детей и запомнить.

### **Варианты игр:**

1. **Дидактик уен “Бу нәрсә? Нинди? Ничә? – Это что? Какой? Сколько?” (5-6 лет)** к проекту «Уйный – уйный үсәбез»

(диалог между воспитателем и детьми, между детьми).

Реб 1: Бу нәрсә?

Реб 2: Бу кишер (суган, бәрәңге, кыяр, кәбестә, алма).

Реб 1: Нинди кишер?

Реб 2: Тәмле (баллы), зур (кечкенә), чиста (пычрак) кишер.

Реб 1: Ничә кишер?

Реб 2: Бер (ике, өч, дүрт, биш, алты, жиде, сигез, тугыз, ун).

2. **Дидактик уен “Нишли? – Что делает?” (6-7 лет)**

к проекту «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар»

(диалог между воспитателем и детьми, между детьми).

Алина: Данил, куян нишли?

Данил: Куян сикерә. Азалия, пәси нишли?

Азалия: Песи сөт эчэ. Азат, аю нишли?

Азат: Аю йоклый (чана шуа)...

(Нишли? эчэ, сикерэ, йөгерэ, йоклый, чана шуа, жырлый, бии.)

**3. Дидактик уен “Син нишлисең? – Что ты делаешь?” (6-7 лет)**

*к проекту «Без инде хэзер зурлар – мэкәпкә илтә юллар»*

(диалог между воспитателем и детьми, между детьми.)

Коля: Оля, син нишлисең?

Оля: Сөт (чэй) эчәм. Коля, син нишлисең?

Коля: Алма (ипи) ашыйм.

Саша, син нишлисең?

Саша: Утырам.

(Ашыйм, юам, уйныйм, утырам, йөгерәм)

**4. Дидактик уен “Бу нәрсә?”**

Тәрбияче: Бу нәрсә?

Балалар: Бу куян (аю, төлке).

Тәрбияче бүре уенчыгын ала: Бу бүре. Бу бүре. Бүре.

**Актив сүзләр:** аю, куян, эт, пси, төлке (5-6 лет)

бүре, керпе, тавык, этәч, үрдәк (6-7 лет).